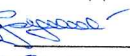


Принято  
на педагогическом Совете  
Протокол № 5  
От «16» июня 2020 года



Утверждаю  
Директор МБУДО ДХШ  
г. Хадыженска  
 Е.Ю. Фрумкина  
16 июня 2020 год

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об особенностях проведения вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительных искусств «Живопись» и "Декоративно-прикладное творчество" с нормативным сроком обучения 5 и 8 лет в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детская художественная школа города Хадыженска муниципального образования Апшеронский район**

1. Настоящее положение устанавливает условия и особенности проведения отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детской художественной школы города Хадыженска муниципального образования Апшеронский район (далее Школа).
2. Положение разработано в соответствии с Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская художественная школа города Хадыженска муниципального образования Апшеронский район, Федеральным Законом от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства (далее – ДПОП «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество»).
3. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество» в форме просмотра работ, выполненных во время творческого задания, позволяющего определить наличие способностей к художественной деятельности.
4. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.
5. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:
  - вступительные испытания по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
  - испытания, определяющие назначение у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
  - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
  - поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения;
  - родителям (законным представителям) поступающих представляется для ознакомления в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.
6. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.
  7. В остальной части порядок приема и проведения вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Школу.
  8. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой по возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
  9. Обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
  10. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.