

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детская художественная школа города Хадыженска муниципального образования Апшеронский район
352680, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Хадыженск, ул. Первомайская. 134
Телефон/факс 8 (86152) 41366, artgorod-ok@mail.ru

Отчет о воспитательной работе с обучающимися за 2022 год

№ п/п	Полное наименование образовательного учреждения	Перечень должностей штатных работников, в обязанности которых входит воспитательная работа с обучающимися	Общее число обучающихся	Число обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках воспитательной работы	Ссылка на утвержденную программу воспитания, размещенную на сайте образовательного учреждения	Наименования основных направлений воспитательной работы с обучающимися	Количество мероприятий, состоявшихся в рамках соответствующего направления воспитательной работы с обучающимися	Общий тезисный содержательный отчет о состоявшихся мероприятиях в рамках соответствующего направления воспитательной работы с обучающимися (цели, задачи, число и категории участников, приглашенные специалисты, достигнутый результат с точки зрения воспитательной работы)
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская художественная школа города Хадыженска муниципального образования Апшеронский район	заместитель директора по учебно-воспитательной работе преподаватели	231	231	http://artgorod-ok.ru/	1 Направление «Творческая деятельность»	103 мероприятия	Направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку талантливых детей и молодежи, социализацию, самоопределение и профессиональную ориентацию. Реализуется через участие в выставках, конкурсах и фестивалях различного уровня, мастер-классах и творческих встречах. Цель направления: создание условий для развития творческих способностей

								<p>детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующей их профессиональному и личностному становлению.</p> <p>Задачи направления: - совершенствование и реализация системы развития детской одаренности и творческих способностей молодежи; - развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>В 2022 г. 92% учащихся школы приняли участие во многих фестивалях, конкурсах и выставках международного, всероссийского и регионального уровня. Кроме наград и призов приобрели опыт соревновательности, выросли в своём профессиональном мастерстве, стали более профессионально оценивать свои работы и работы других.</p>
						2 Направление «Культурно-	20 мероприятий	Направлено на прививание интереса к государству, его народу, обычаям

						просветительская деятельность»		<p>и истории. Это начальный этап приобщения к гражданскому обществу детей.</p> <p>Реализуется через следующие мероприятия: классные часы по изучению казачьей культуры, мероприятия, посвященные празднованию Дня России, Дню образования Краснодарского края, Дню Конституции РФ, Дню флага и т.д.</p> <p>Именно на этих мероприятиях дети все больше узнают о государстве и народе в целом. Мероприятия посвящаются государственным и городским праздникам.</p> <p>Детям показывают, что необходимо заботиться не только о себе, но и о своем окружении. Прививают им добропорядочность и ответственность.</p> <p>Главная цель: направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности детей.</p> <p>Подрастающее поколение должно знать свои традиции историю и с уважением относиться к различным памятным датам.</p> <p>Задачи: культурно-просветительской</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

								<p>деятельности направлены на сплоченность определенного коллектива или общества в целом. Лучше всего граждан в стране объединяют в культурном и социальном смысле события, праздничные и памятные даты. Именно тогда происходит единение, при котором общество в целом может проявить себя с хорошей стороны. Главным результатом организации культурно-просветительской деятельности в школе является воспитание человека культуры через создание культурного пространства образовательного учреждения. В школе регулярно проходят встречи с деятелями культуры и искусства города и района, активно развиваются традиционные и совершенствуются инновационные формы культурно-просветительской деятельности. Так, в школе на регулярной основе работает художественная галерея, способствующая активизации познавательно-творческой деятельности учащихся. Галерея</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>рассматривается преподавателями как фактор эмоционального воздействия на формирование личности учащегося с продуктивным воображением, способного активно реагировать на эстетические проявления жизни, практически улучшать их, изменять окружающий мир согласно культурологическим принципам и идеям гуманизма.</p>
						<p>3 Направление «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся»</p>	<p>30 мероприятий</p>	<p>Направление духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры в молодежной среде, призвано воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине. Его реализация будет способствовать развитию интереса к истории и культуре, формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; приумножению исторического наследия.</p>

								<p>Направлено на развитие традиционно российского патриотического сознания, на осознание воспитательного воздействия российской культуры, искусства как важнейших факторов формирования патриотизма. Знакомство с событиями отечественной истории в целом, истории Великой Отечественной войны, как одним из самых героических страниц, несущих в себе незыблемые нравственные идеалы. Это сфера продуктивного взаимодействия школы с ветеранскими организациями, общественными объединениями в целях приобщения подрастающего поколения к историческому наследию, воинским традициям духовно-нравственным ценностям России. Реализуется через следующие циклы мероприятий: мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, мероприятия по патриотическому</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>воспитанию граждан (подростающего поколения).</p> <p>Цель направления: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.</p> <p>Задачи направления: - совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.</p> <p>В рамках реализации данной программы были достигнуты следующие результаты:</p> <p>у 92 % учащихся раскрыт и реализован потенциал личности ребенка, сформированы определенные гражданские и нравственные идеалы, служащие показателем отношения личности к обществу;</p> <p>у 87% учащихся развито и сформировано рациональное и эмоциональное восприятие социальной действительности;</p> <p>у 78% учащихся раскрыт потенциал познавательной активности.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>4 Направление</p> <p>«Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде»</p>	<p>29 мероприятий</p>	<p>Направление профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде направлено на воспитание высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота. Реализуется через цикл мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.</p> <p>Цель: преодоление элементов негативного отношения молодежи к представителям иных национальностей, укрепление стабильности и согласия в обществе, недопущение нарушений молодежи общественного порядка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма. - Формирование толерантного сознания и национальной терпимости у обучающихся. - Выявлять и преодолевать распространение негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся. - Способствовать достижению необходимого
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

								<p>уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.</p> <p>- Способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.</p> <p>Результатом проведенной работы является: благоприятный морально-психологический климат в школе, положительная динамика уровня форсированности толерантности у учащихся; стабильная положительная динамика результатов профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении подростков;</p> <p>Увеличение охвата профилактической работой учащихся, родителей и преподавателей.</p>
						<p>5 Направление</p> <p>«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»</p>	<p>21 мероприятие</p>	<p>Направление формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни и профилактической работы сформировано с учетом факторов, оказывающих</p>

						<p>ипрофилактическо й работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетн их и детского дорожно- транспортного травматизма)»</p>		<p>существенное влияние на состояние здоровья детей: неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия; факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья обучающихся. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка и требующее значительные усилия для реализации поставленных учреждением задач. Перед педагогическим коллективом школы стоит задача направить обучающихся в сторону правильного решения, дать знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализации социально - значимых мероприятий. Реализуется через циклы</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---

								<p>мероприятий: по профилактике наркомании, алкоголизма, и табакокурения; цикл мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории МО Апшеронский район (закон 15 39).</p> <p>Цель направления: создание условий, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Задачи направления:</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения;- повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>обществе; эмоциональному развитию ребенка и требующее значительные усилия для реализации поставленных учреждением задач. Перед педагогическим коллективом школы стоит задача направить обучающихся в сторону правильного решения, дать знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализации социально - значимых мероприятий. Реализуется через циклы мероприятий: по профилактике наркомании, алкоголизма, и табакокурения; цикл мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории МО Апшеронский район (Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>в Краснодарском крае").</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью; - развитие у обучающихся лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками. <p>В результате проводимых мероприятий, 90% учащихся заинтересованы в формировании здорового образа жизни, адаптироваться к негативным факторам в непривычных жизненных ситуациях, самостоятельно выбирать правильное решение, предложенной ситуации.</p>
						<p>6 Направление</p> <p>«Духовное, эстетическое и художественное развитие»</p>	<p>72 мероприятия</p>	<p>Направление «Духовное, эстетическое и художественное развитие» направлено на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников и повышение культурной грамотности подрастающего поколения.</p> <p>Реализуется через комплекс мероприятий всероссийского культурно-образовательного проекта "Культура для школьника" и цикл мероприятий «Культура детям», включающих в себя</p>

								<p>творческие тематические выставки, мастер—классы, беседы об искусстве, творческие встречи, виртуальные экскурсии. Участие школьников в проекте будет способствовать расширению и углублению базового уровня знаний.</p> <p>Цель направления — вовлечь детей в культурную жизнь, привлечь внимание к культуре России, развить эстетический вкус и творческие способности путем знакомства с произведениями искусства и литературы в рамках дополнительных внеурочных занятий.</p> <p>Задачи направления:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработать и внедрить новый формат культурного просвещения школьников через их активное погружение в культурное пространство страны;- разработать механизмы погружения обучающихся в отечественный и мировой культурный контекст на основе нормативов посещения различных видов учреждений культуры;- повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве страны, развить
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>художественный вкус путем знакомства с произведениями культуры и искусства, рекомендованными в перечнях по видам искусств, в том числе с использованием информационных ресурсов культуры;</p> <p>- сформировать эмоционально-ценностное и эстетическое восприятие мира искусства, навыки и умения отражать собственное мнение о произведении искусства в текстовой форме;</p> <p>- предоставить возможность социального лифта для выпускников школ, проявивших талант в овладении культурными компетенциями</p> <p>В результате формируется культурная личность, способная глубоко чувствовать красоту в искусстве и жизни. Такой человек отличается высокой духовностью и активной творческой позицией. Сделать вывод о том, что задачи эстетического воспитания выполнены, можно по следующим критериям:</p> <p>-У учащихся сформированы художественные идеалы. Они регулярно посещают</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>выставки, концерты и местные достопримечательности. Дети самостоятельно изучают информацию об искусстве, читает произведения классиков, ориентируется в жанрах и стилях. Учащиеся могут назвать известных деятелей как минимум в 4 видах искусства, знают их работы. Могут дать оценку увиденному произведению, высказать свое отношение к нему.</p>
						<p>7 Направление «Этические нормы поведения в обществе и общения друг с другом»</p>	<p>Направление «Этические нормы поведения в обществе и общения друг с другом» направлено на формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся на основе примеров и жизненного опыта детей. Подталкивает учащихся к размышлению о нравственных ценностях: добре и зле, добром человеке и добром деле, сложности нравственного выбора, формирование представлений о добре как важнейшей нравственной ценности. Реализуются через проведение информационно</p>
						26 мероприятий	

								<p>– просветительских мероприятий «Часы мира и добра»; через беседы по этическим нормам поведения среди учащихся школы, через встречи с сотрудниками городской детской библиотеки.</p> <p>Цель направления: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.</p> <p>Задачи направления: – формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла; – развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; – формировать умение совместно работать в группе; – способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.</p> <p>Верно замечено: "Чтобы производить впечатление достойного человека, нужно быть им". Освоить навыки делового общения - вещь немаловажная, но за их счет не решить всех проблем. Наверное, главное здесь - понимание того, что только</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								человек, открытый миру людей и знающий себе цену, всегда найдет с окружающими общий язык и сумеет сообща с ними решить свои жизненные задачи
							48 мероприятий	<p>8 Направление</p> <p>«Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями, взаимодействие с общественными организациями, предприятиями города»</p> <p>Создание системы взаимодействия субъектов образования с социальными партнерами других ведомств должно быть обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния часто, враждебной социальной среды. Словом, проблем предостаточно, и над их разрешением нужно активно работать, используя открывающиеся возможности межведомственного взаимодействия органов здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, социальной защиты населения, экологических служб, различных общественных организаций. В рамках организации межведомственного взаимодействия ОУ следует учесть многообразие функциональных связей и их взаимную целесообразность. Наиболее</p>

								<p>актуальные варианты развития социальных контактов представлены в нижеприведенной схеме, где в подтексте представлены некоторые варианты задач, решаемых при взаимодействии тех или иных структур и ведомств.</p> <p>Взаимодействие ОУ с детскими и молодежными общественными объединениями направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей, подростков и молодежи. Деятельность таких объединений должна быть направлена на социальное становление, развитие и самореализацию детей в общественной жизни с учетом формирования тех ценностей, которые являются приоритетными в современном обществе. В детских общественных объединениях реализуются следующие цели: развитие и саморазвитие детей и подростков с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей и интересов; раскрытие творческого потенциала; социальная адаптация,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>включающая опыт межличностного взаимодействия, различные социальные инициативы, развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности; социализация подростков во взаимодействии с социумом на основе признания таких ценностей, как человек, культура, Отечество. Взаимодействие ОУ с детскими общественными объединениями позволяет сформировать у обучающихся позитивный социальный опыт, создает условия для применения в реальной общественной жизни и деятельности результатов обучения и воспитания, для расширения опыта гуманитарных отношений.</p> <p>Данные направления воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении; и в тоже время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>воспитательных функций школы. Для реализации данных направлений применяются разнообразные формы и методы работы: беседы, дискуссии, игры, собеседования, наблюдения, индивидуальные занятия; самопрезентации и самопредставления, тематические и индивидуальные консультации для детей и родителей, встречи с представителями правовых структур, органами правопорядка, медицинскими работниками, выпускниками школы; конкурсы, викторины, фестивали, олимпиады, марафоны, состязания, турниры; походы, экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами города; творческие выступления; празднование памятных календарных дат; посещение театров, музеев, выставок; праздники; психолого-педагогические наблюдения склонностей обучающихся; профорientационная направленность практических занятий; родительские собрания, лектории для родителей, анкетирование родителей</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>обучающихся; тематические часы, тренинги родительского взаимодействия, просмотр видео и художественных фильмов и др.</p> <p>В вопросе поддержки талантливых детей и молодежи важно выстраивание сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями образования, культуры, спорта и профилактики. Использование базы других учреждений, привлечение специалистов более высокого класса предоставляет новые образовательные возможности, развивает культурно- досуговую, образовательную деятельность обучающихся, обеспечивает условия для получения качественного дополнительного образования.</p> <p>С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности учреждения по реализации Программы ведется соответствующий мониторинг. Основу мониторинга составляют количественные показатели,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>являющиеся наиболее объективными и независимыми от эксперта. Количественные показатели могут быть дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению и по продвижению ЗОЖ.</p> <p>Исходя из основных направлений деятельности подбираются формы работ формируется план мероприятий с соответствующими положениями по их реализации (акции, конкурсы, фестивали, слеты смены, проекты и т.д.).</p> <p>В дополнительных общеразвивающих программах преподавателями определены подходы к организации воспитательной работы.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Директор МБУДО ДХШ г. Хадьженска



Е.Ю. Фрумкина