

Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей);

В случае невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей, обучающийся может быть переведен на другую реализующуюся в школе образовательную программу, либо оставлен на повторный курс обучения в соответствующем классе.

Перевод учащихся осуществляется на основании решения педагогического совета и оформляется приказом директора школы

31. В случае невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, ДХШ информирует о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в ДХШ образовательную программу (общеразвивающую программу или программу художественно-эстетической направленности), либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

32. Порядок отчисления учащихся из ДХШ:

- обучающиеся могут быть отчислены из школы по заявлению родителей (законных представителей) и/или по решению педагогического совета школы;
- отчисление обучающегося из школы оформляется приказом директора;
- основаниями для отчисления учащихся по заявлению родителей являются:
- смена места жительства;
- продолжение образования обучающегося в другом учебном заведении или в другой форме обучения;
- медицинское заключение, запрещающее освоение избранной образовательной программы по состоянию здоровья ученика;
- добровольное оставление учащимся образовательного учреждения;
- семейные обстоятельства и прочие причины личного характера.

33. Основаниями для отчисления учащихся по решению педагогического совета школы являются:

- не соответствие способностей ученика требованиям, необходимым для освоения избранной образовательной программы, что определяется неудовлетворительными результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (полугодовой и/или переводной);
- систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (под систематическими пропусками понимается не посещение учениками в течение одной учебной четверти более половины уроков по основным предметам учебного плана);
- не возобновление учащимся обучения после окончания срока академического отпуска;
- грубые и неоднократные нарушения устава ДХШ.

Администрация ДХШ незамедлительно обязана проинформировать об исключении обучающегося его родителей (законных представителей) посредством письменного уведомления или ознакомления с приказом об исключении ученика.

34. Учащиеся имеют право на восстановление в ДХШ при наличии свободных мест.

35. При реализации образовательных программ в области искусств в ДХШ осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося. С этой целью в ДХШ создается методический совет.

35. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.
36. В случае отсутствия государственной поддержки со стороны органов государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации на данные цели финансирование расходов на приобретение таких учебников, учебно-методических пособий, хрестоматий, нотных изданий, аудио-, видеоматериалов и других учебно-методических материалов должно осуществляться учредителем ДХШ.
37. Права и обязанности обучающихся ДХШ определяются законодательством Российской Федерации и уставом ДХШ. Обучающимся выдаются ученические билеты по форме, устанавливаемой ДХШ.
38. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются уставом ДХШ.
Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, закрепляются в заключенном между ними и ДХШ договоре.
39. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.
При реализации предпрофессиональных программ доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, устанавливается ФГТ. До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.
40. Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.
41. ДХШ должна создавать условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусств, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.
42. ДХШ имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации. Международное сотрудничество также может осуществляться на основе договоров, заключенных ДХШ с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.

Рассмотрено и утверждено
На заседании Педагогического совета
Протокол № 28.08 / 2014г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДОД ДХШ
г.Хадыженска
МО Апшеронский район
З.П.Бурумьнская
2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ
по осуществлению образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования детей
детская художественная школа города Хадыженска
муниципального образования Апшеронский район

1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей детская художественная школа города Хадыженска муниципального образования Апшеронский район (далее по тексту – ДХШ) реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы), программы художественно-эстетической направленности) и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (далее общеразвивающие программы).
2. Предпрофессиональные программы разрабатываются ДХШ самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).
3. Предпрофессиональные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в ДХШ с учетом:
 - обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
 - сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.
4. Предпрофессиональные программы ориентированы на:
 - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
 - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
 - формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
 - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
 - формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

5. Программы художественно-эстетической направленности и общеразвивающие программы реализуются в ДХШ с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание программ художественно-эстетической направленности и общеразвивающих программ, а также сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой ДХШ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

6. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в ДХШ комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, выставок, драматизаций и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное управление ДХШ.

7. В уставе ДХШ указываются виды деятельности ДХШ, в том числе непосредственно связанные с реализацией образовательных программ в области искусств (образовательная, творческая, культурно-просветительская), структура управления ДХШ, особенности организации образовательного процесса по предпрофессиональным программам

художественно-эстетической направленности и общеразвивающих программ (правила приема в ДХШ, особенности осуществления оценки качества успеваемости обучающихся, в том числе формы и порядок проведения текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации, порядок и условия перевода обучающихся с одной образовательной программы в области искусств на другую, порядок и условия отчисления обучающихся и др.), язык, на котором осуществляется реализация образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, режим работы ДХШ, порядок формирования и компетенция органов самоуправления ДХШ (методического, педагогического советов), численный состав учебных групп, продолжительность занятий.

В уставе перечисляются локальные нормативные акты, принимаемые ДХШ по вопросам, связанным с организацией учебного процесса и реализацией образовательных программ в области искусств (например, положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, положение об итоговой аттестации обучающихся и др.).

Устав ДХШ и изменения, которые вносятся в него, принимаются общим собранием работников ДХШ и утверждаются учредителем ДХШ в установленном порядке.

8. В ДХШ органы самоуправления являются:

Педагогический совет;

методический совет;

общее собрание трудового коллектива.

Условия формирования органов самоуправления ДХШ, численный состав, полномочия, срок полномочий отражены в уставе и локальных нормативных актах ДХШ.

9. Творческая и культурно-просветительская деятельность ДХШ направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

10. ДХШ обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств. Данное использование допускается только в научных, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением дохода, при обязательном указании имени автора. Иные условия и порядок использования результатов творческой деятельности обучающихся, в том числе с возможностью извлечения дохода, могут быть предусмотрены договором между ДХШ и родителями (законными представителями) обучающихся.

11. В целях реализации программ ДХШ имеет в своей структуре:

-учебные отделения;

-учебные кабинеты;

-учебный выставочный зал;

-учебные мастерские.

12. Обучение осуществляется на русском языке.

13. Правила приема учащихся регламентируется Уставом, положениями о порядке приема детей на обучение по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности и общеразвивающих программ в области искусств.

Прием учащихся в ДХШ осуществляется на основе свободного выбора образовательных программ.

Правила приема и порядок отбора детей в целях их обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств

осуществляется ДХШ самостоятельно в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Законом об образовании в Российской Федерации», на основании государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства и срокам обучения по этим программам.

При приеме детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств ДХШ проводит отбор детей в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей, необходимых для успешного освоения избранных образовательных программ.

Отбор проводится в форме просмотров, показов, устных ответов и др. Формы проведения отбора по конкретной предпрофессиональной программе устанавливаются ДХШ самостоятельно с учетом ФГТ.

Прием детей на программы художественно-эстетической направленности и общеразвивающих программах носит заявительный характер и осуществляется согласно квоте муниципального задания.

14. Реализация предпрофессиональных, программ художественно-эстетической направленности и общеразвивающих программ осуществляется при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

15. Предпрофессиональная программа содержат следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися предпрофессиональной программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися предпрофессиональной программы.

Разработанная ДХШ предпрофессиональная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

Реализация предпрофессиональных программ должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

16. Предпрофессиональная программа включает как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

17. Структура программам художественно-эстетической направленности и общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, результаты освоения этих программ устанавливаются ДХШ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

18. Организация учебного процесса в ДХШ осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется и утверждается ДХШ самостоятельно на основании учебных планов.

19. ДХШ имеет право реализовывать дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств в сокращенные сроки.

Реализация программ в сокращенные сроки возможна при условии освоения обучающимся соответственного объема знаний, приобретения умений и навыков, а при

реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств- предусмотренными федеральными государственными требованиями.

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами ДХШ, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательных программ не с первого года ее реализации (поступления в ДХШ не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в процессе достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

Срок освоения сокращенной программы может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов. Срок обучения в таком случае устанавливается не менее 3-х лет. Если ребенок поступает в ДХШ на предшествующий выпускному классу год обучения, срок обучения по сокращенной программе состоит 2 года.

20. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства, если посещение занятий в здании ДХШ невозможно.

21. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств; по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности продолжительность учебного года составляет 34 недели и определяется годовым календарным графиком (а с учетом пленэрной практики – 36 недель).

Перенос срока начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

Годовой календарный график обучения по программам художественно-эстетической направленности разрабатывается ДХШ самостоятельно, согласовывается с Учредителем и утверждается решением педагогического совета, вводится приказом директора ДХШ.

22. При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

23. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу.

24. В ДХШ в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель.

Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель в первом классе (в соответствии с федеральными государственными требованиями к соответствующей образовательной программе), со второго по четвертый классы - 12 недель при реализации образовательной программы со сроком обучения 5 лет, при реализации образовательной программы со сроком обучения 6 лет в 5 классе устанавливаются в объеме – 12 недель.

Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

25. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ.

При реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности численность групп, в среднем составляет от 10 человек. В отдельных случаях возможен иной численный состав групп первой смены, эти группы могут состоять из подгрупп разных лет обучения.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств численность групп при проведении мелкогрупповых занятий составляет от 4-х до 10-ти человек, при проведении групповых занятий – от 11-ти человек.

26. В ДХШ устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), творческий просмотр, зачет, пленэр, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

27. При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в ДХШ.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (театров, библиотек, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ДХШ, предусмотренных творческой и культурно-просветительской деятельности ДХШ.

28. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом образовательного учреждения, который принимается органом самоуправления образовательного учреждения (методическим советом, Педагогическим советом) и утверждается Директором ДХШ.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Все виды контроля осуществляются по пятибалльной шкале.

29. Особенности творческого развития обучающегося в ДХШ не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется локальным нормативным актом, принимаемым педагогическим советом ДХШ и утверждаемым директором ДХШ.

30. Перевод учащихся в следующий класс:

- учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и освоившие в полном объеме избранную образовательную программу по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс;

- учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года.