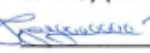



Принято
на Педагогическом Совете
Протокол № 3
от 09 января 2020 года



Утверждаю:
Директор МБУДО ДХШ
г. Хадыженска
 Е.Ю. Фрумкина
«09»  2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах в области изобразительного искусства в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детской художественной школе города Хадыженска муниципального образования Аншеронский район

І. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1 Настоящее положение разработано МБУДО ДХШ г. Хадыженска (далее – Школа) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30, 58), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196), с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств и в соответствии с Уставом МБУДО ДХШ г. Хадыженска.

1.2 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом образовательного учреждения, который принимается Педагогическим советом ДХШ и утверждается приказом директора ДХШ.

1.3 Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.3

Согласно рекомендациям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации общеразвивающих программ ДХШ устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- систему и критерии оценок.

II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Текущий контроль учащихся – это контроль, проводимый в течение учебного периода (четверти). Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков учащихся, позволяющий преподавателю и ученику своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов общеразвивающих программ по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале. Текущий контроль учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы учащихся.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости ДХШ может использовать зачёты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, контрольные просмотры, выставки. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счёт аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

2.4. ДХШ сама разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ДХШ самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы в области искусств и её учебному плану.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся помимо учебной деятельности включает в себя творческую, просветительскую деятельность учащихся в рамках школы и за её пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в т.ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по общеразвивающим программам.

Согласно Рекомендациям, ДХШ самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании учебного года (второе полугодие) – по каждому учебному предмету.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок, которые проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.4. В соответствии с Рекомендациями контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде творческих зачетов, викторин, тестирования, письменных работ, устных опросов, выставок.

Также в ДХШ можно использовать нетрадиционные формы контроля: фестивали, конкурсы различного уровня, защита творческих проектов, электронные презентации, блицтурниры, и др.

3.5. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех зачетов.

3.6. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются ДХШ самостоятельно на основании Рекомендаций.

3.7. Для аттестации обучающихся ДХШ самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом ДХШ.

3.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

IV. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам общеразвивающих программ ДХШ исходит из того, чтобы по

каждому учебному предмету была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения учебного материала по предмету.

4.3. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДХШ.

V. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. ДХШ разработаны критерии оценок текущей и промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации общеразвивающих программ в области искусств.

5.2. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

5.3. Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа;
- оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков.

Оценка «отлично» ставится при прекрасном демонстрировании приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

Оценка «хорошо» выставляется при хорошем, достаточном уровне демонстрирования приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

Оценка «удовлетворительно» ставится при слабом, но достаточно удовлетворительном демонстрировании приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если учащийся отказывается отвечать на вопросы, или дает неудовлетворительный ответ, показывающий незнание материала, демонстрирует очень слабый уровень приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

5.4. По итогам текущей аттестации выставляются четвертные оценки. По итогам промежуточной аттестации выставляются годовые оценки. Которые заносятся в классный журнал и в общешкольную ведомость по классам.

5

По окончании четверти и учебного года, оценки выставляются по каждому учебному предмету.

V. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеразвивающей программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение месяца с момента промежуточной аттестации. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации ДХШ во второй раз создается комиссия.

6.5. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.