

Принято
на педагогическом Совете
Протокол № 2
30 октября 2017 года



Утверждаю:
Директор МБУДО ДХШ
г. Хадыженска
Е.Ю. Фрумкина
2017 год

ПОЛОЖЕНИЕ

О системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская художественная школа города Хадыженска муниципального образования Апшеронский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом» (далее - Положение) разработано согласно Федеральному закону от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации" и статьям 11, 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Правовой основой для создания данного положения, в соответствии с требованиями профессионального стандарта являются:

- Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 613н и зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых."
- Письмо Минтруда России «ответы на типовые вопросы...» от 04.04.2016 № 14-0/10/В-2253.
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32405).
- Единый квалификационный справочник.

1.3. Настоящее положение определяет цели, задачи и принципы оценки квалификации и деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом.

1.4. Настоящее положение определяет требования, предъявляемые к педагогическим работникам в соответствии с профстандартом, организацию и технологии оценки квалификации и деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом.

2. Цели, задачи, принципы оценки квалификации и деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом

2.1. Цель: систематическое отслеживание, наблюдение состояния объекта образовательной деятельности, анализ его состояния посредством измерения реальных результатов образовательной деятельности учреждения с заданными целями, прогнозирование.

2.2 Задачи:

- определить необходимую квалификацию педагога;
- определить уровень владения трудовыми функциями;
- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
- обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требований;
- содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

2.3. Принципы: целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Требования предъявляемые к педагогическим работникам в соответствии с профстандартом

3.1. Требования к образованию и обучению Педагог дополнительного образования (должность - преподаватель)

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.2. Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенции; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	кол	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	б	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
			Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2

4. Организация и технология оценки деятельности и квалификации педагогических кадров в соответствии с профстандартом

4.1. В состав группы по оценке квалификации и деятельности педагогических кадров входят:

- директор;
- заместитель директора;
- аттестационная комиссия;
- методический совет.

4.2. Предмет оценки деятельности педагогических работников:

- требования к образованию и обучению в соответствии с профстандартом;
- требования к уровню владения трудовой функцией «Преподаватель».

4.3. Формой оценки педагогических кадров является мониторинг.

4.4. В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников используются:

- тестирование педагогов;
- изучение и анализ деятельности педагогов;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- собеседования с педагогами;
- анализ профессиональных компетенций педагогов;
- самоанализ деятельности педагогов.

4.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, фиксируются в отчетных документах МБУДО ДХШ г. Хадыженска.

4.6. По итогам мониторинга могут проводиться заседания Методического совета, Педагогического совета, аттестационной комиссии, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок его итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДШ для реализации в новом учебном году.

5. Заключительные положения

5.1. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2020 года.

5.2. Настоящий профстандарт обязателен к применению в МБУДО ДХШ г. Хадыженска, которая осуществляет образовательную деятельность по оказанию образовательных услуг по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительных искусств «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество», дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области изобразительного искусства: «Основы изобразительного искусства», «Изобразительная грамота», «Дошколенок», «Основы художественных технологий», «Основы черчения».

5.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБУДО ДХШ г. Хадыженска, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

5.4. Срок данного Положения не ограничен.