

Разработка урока Работа в материале 2 класс ДПТ

**Тема: «Кубанский геометрический орнамент» (в полосе)**

**Цель:** воспитание любви к родному кубанскому краю через изобразительное искусство.

**Задачи:** учить детей украшать элементами кубанской росписи силуэтные формы одежды, рушники, фартуки и т.д.

**Развивать** умения творчески подходить к работе.

**Воспитывать** у детей интерес к народному творчеству.

**Закреплять** умения детей использовать элементы узоров при украшении одежды, рушников, фартуков.

**Материалы и оборудование:** фотографии (кубанская одежда, фартуки, рушники и т.п.), образцы кубанской вышивки (крестом).

Для рисования: лист в клетку, гелиевые ручки или цв. карандаши (красный, черный).

**Ход занятия.**

- 1. Организационный момент.** Проверка готовности к уроку, переключка.
- 2. Сообщение темы. Введение в тему.** Тема сегодняшнего занятия: «Кубанский геометрический орнамент в полосе».

Орнамент является важнейшей частью народно – декоративного искусства. Прежде чем, перейти к нашей теме, давайте с вами вспомним, что мы знаем из темы «Искусство орнамента»

1. Что такое орнамент?
2. С каким словом связан термин «орнамент»?
3. Каким бывает орнамент?
4. Назовите виды орнамента.
5. Назовите типы орнамента.
6. Что такое Ритм в орнаменте?
7. Что такое Симметрия в орнаменте?
8. Для чего служит орнамент?

В орнаментах разных народов можно увидеть одни и те же мотивы, сюжеты, темы. Но в каждом орнаменте сохраняется ярко выраженный национальный характер орнамента. И сегодня мы продолжаем знакомство с Кубанским орнаментом.

Земля Кубанская – древняя земля. В старые времена, длинными, зимними вечерами казачки занимались рукоделием (шили, вязали, вышивали, ткали). А по весне девчата справляли свои обновы. Про это сложено много песен, стихов.

*На хуторе нашем вишневом у чистой Криничной воды*

*Девчата справляют обновы, к заре поднимают цветы.*

*И те степовые цветочки как щедрого лета молва,*

*Шитьем украшают сорочки подолы, рубах рукава.*

- Из каких элементов состоит кубанский орнамент? *(в основном из растительных)*

- Какие цвета используются в кубанском орнаменте?

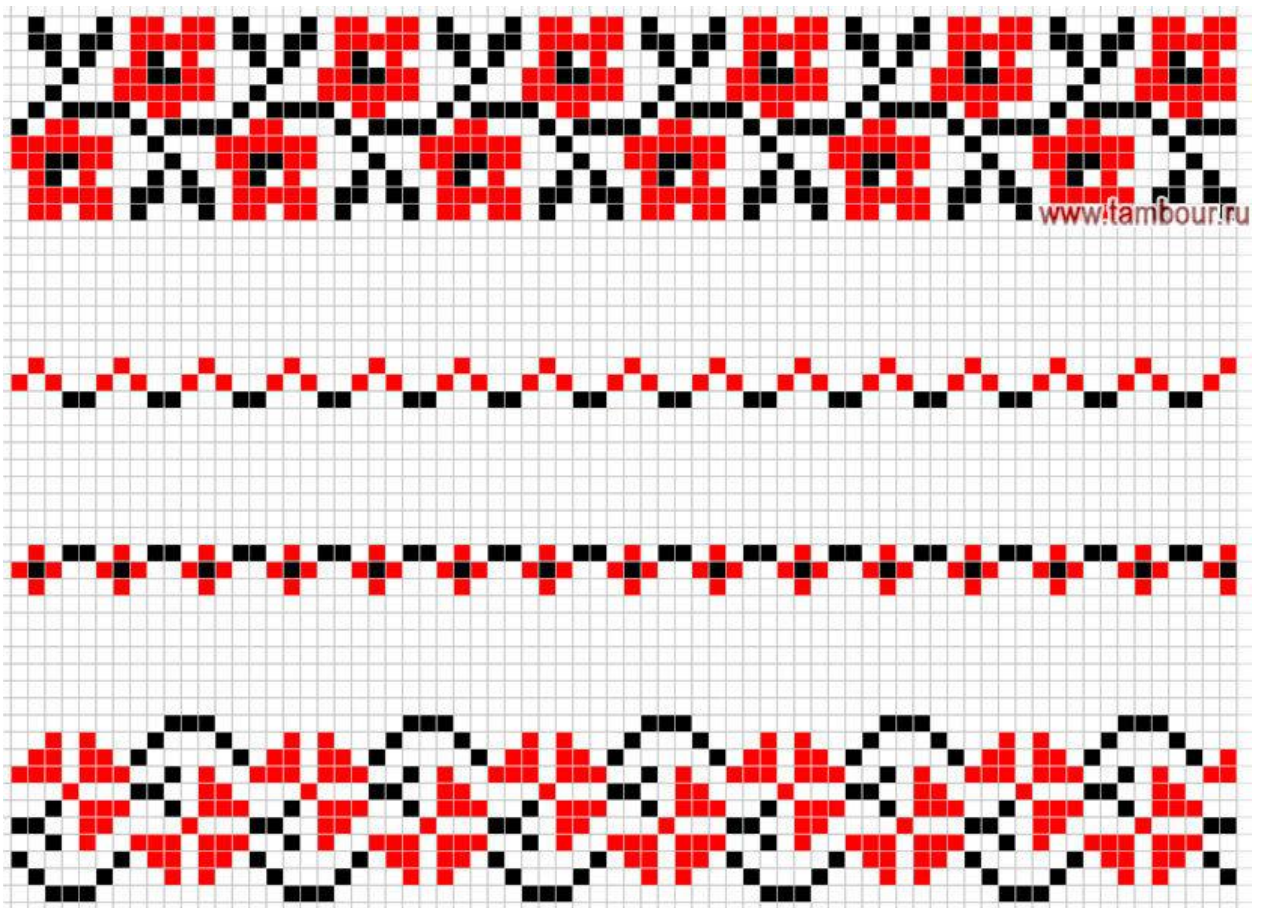
*(в вышивке для рушников использовался красный, черный цвета, если это была роспись, например в виде настенной, то использовались все цвета и их оттенки)*

- Где располагается орнамент на одежде, рушнике, платке? *(по краю изделия)*

- Давайте и мы попробуем изобразить кубанский орнамент в виде вышивки на бумаге.

### **3. Объяснение построения орнамента в полосе.**

В основном для украшения одежды используется ленточный орнамент. Рисовать ленточный орнамент начинают с проведения от руки через всю длину листа двух параллельных прямых. Полученную полосу разделяют на задуманное число частей, в которых повторяют мотивы узора. Каждую часть делят на десять клеточек по горизонтали и по вертикали. Сделайте рисунок вашей работы, старайтесь использовать простые формы.



4. Самостоятельная работа + контроль учителя.
5. **Итоговый анализ.** В конце занятия рассмотреть все работы, отметить наиболее удавшиеся работы.



Кубанский орнамент

Геометрический

