

## Разработка урока по композиции прикладной 2 класс ДПТ

### Тема: «Дымковская народная игрушка»

#### *Цели и задачи урока:*

- закреплять знания детей о характерных особенностях росписи дымковской игрушки, формировать умение создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные приемы работы кистью;
- учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки-горошины),
- развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета, творческие способности. Углублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве.
- воспитывать любовь к народному искусству России. Дать возможность детям почувствовать себя народным мастером.

**Оборудование и материалы:** модель для раскрашивания "Дымковская игрушка", гуашь, кисти, баночка для воды, лист бумаги, салфетка, тычок (ватные палочки 2 шт.), простой карандаш, стирательная резинка, компьютер, телефон (ватсап).

#### *Организационный момент.*

Проверка готовности к уроку

#### **Ход урока.**

*Вводная беседа с демонстрацией дымковских игрушек.*

Объяснение последовательности росписи.

Сегодня, ребята, мы поговорим о народных игрушках. Издавна славится наша родина своими мастерами, своими делами. Где бы мы ни были - везде встретим чудо-мастеров, умеющих превращать природные материалы в удивительные творения. Места, где живут эти мастера, называют центрами народных промыслов. Их много.

Вот и Дымковская слобода (сейчас заречная часть г. Кирова), что на реке Вятке, славится своими мастерами, своими дымковскими игрушками.

# Дымковская игрушка



*Чем знаменито Дымково? Игрушкою своею.*

*В ней нету цвета дымного, а есть любовь людей.*

*В ней что-то есть от радуги, от капелек росы.*

*В ней что-то есть от радости, гремящей, как басы.*

*(В. Фофанов)*

## **Вводная беседа.**

Ласково и нежно называют в народе эту игрушку – дымка. Откуда же такое удивительное название?

Оказывается, глиняные игрушки делали зимой и ранней весной, когда шла длительная подготовка к весенней ярмарке "Свистунья". Чтобы обжечь игрушки, печи топили до поздней ночи, и вся слобода была в дыму, в дымке. От этого и возникло название Дымково, а игрушки стали называть дымковскими. Что же это за игрушки? Давайте посмотрим.



В настоящее время дымковские игрушки изготавливают, в основном, в мастерских Кировского дома художников, некоторые художницы работают у себя в Дымкове.





Первоначально дымковская игрушка была свистулькой, на которой можно было воспроизвести несложную мелодию или наигрыш. Позже свистульки постепенно уступили место простой, но очень яркой игрушке, изготавливаемой на продажу.

– Дымковская барыня очень нарядна. На голове непременно – кудри, шляпки, кокошники. На плечах – пелерина, пышные рукава. По низу юбки или передника – оборки. В руках - сумочка, зонтик, собачка, коромысло и т. д. По белому фону мастерицы щедро «разбрасывали» круги, клетки, крупные и мелкие горошины.

– Особой выдумкой отличаются игрушки, изображающие животных и птиц. Дымковские кони с пышной гривой и хвостом.

- Народная фантазия, любовь к красочности проявляется и в образе обычного петушка. Он кажется экзотическим, со своим пышным хвостом и красным гребнем, похожим на причудливый цветок. Дымковский петушок полон достоинства и боевого задора. На его груди всегда сияет круг - символ солнца.

- И по сей день дымковская игрушка продолжает радовать нас своей яркостью, красочностью, праздничностью. Промысел дымковской игрушки сохраняется благодаря дымковским мастерицам из города Кирова.

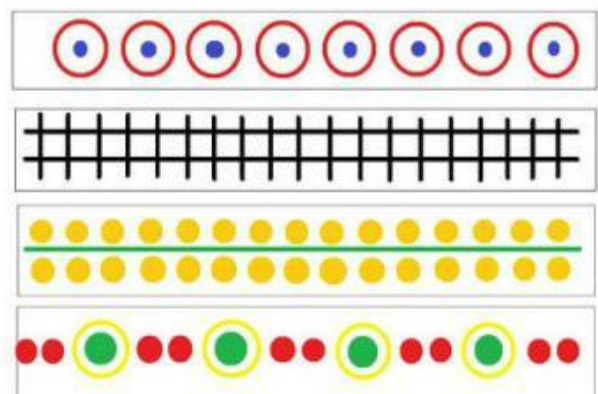
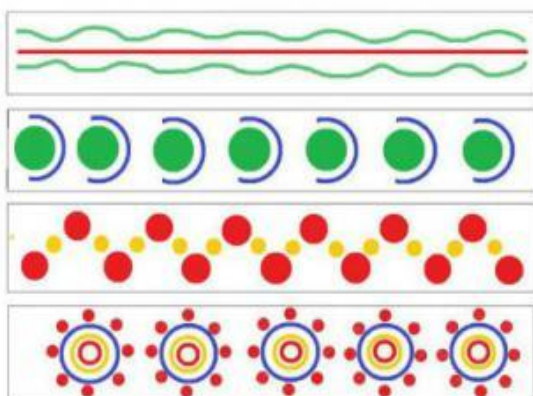
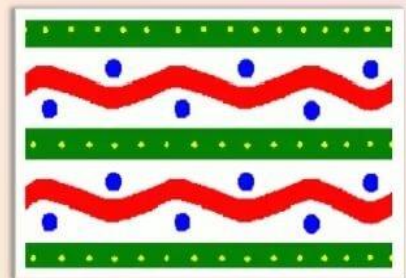
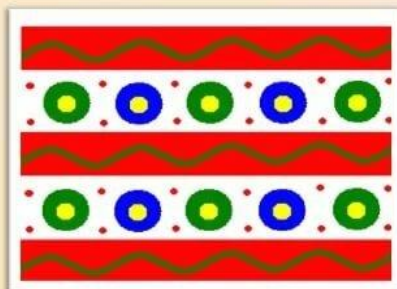
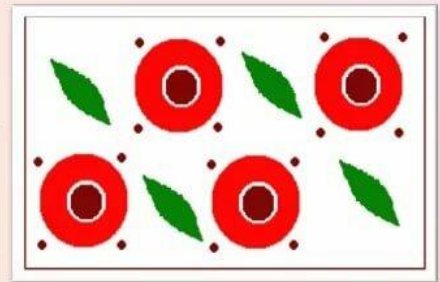
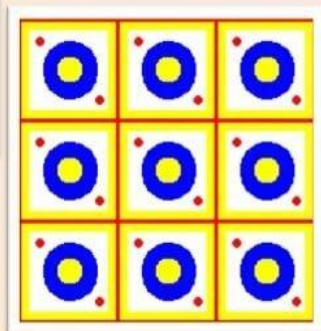
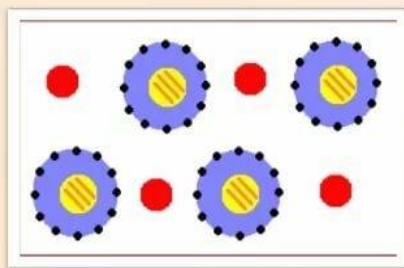
- Что общего у всех этих игрушек? (Веселые, праздничные, нарядные).

- Как можно расписать игрушки, какие элементы лучше отобрать? (Кружки, полосы, волны, кольца, точки, ромбы и др.)

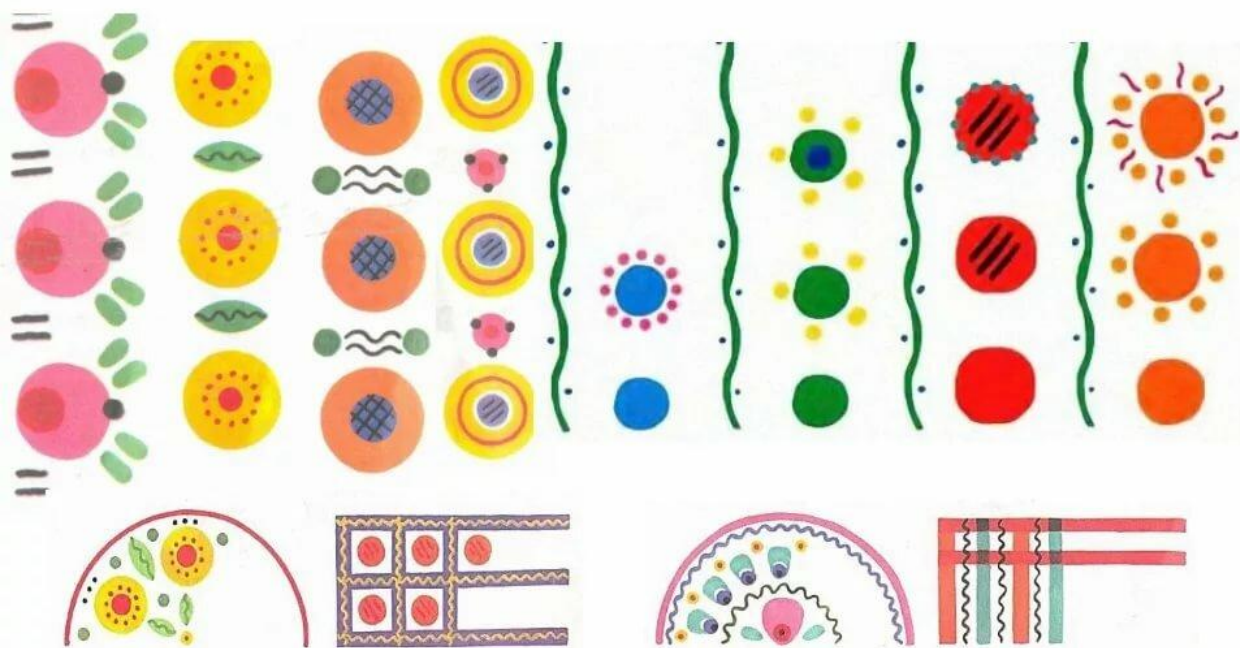
- Какие цвета любят мастера Дымково? (Яркие нарядные: красный, синий, малиновый, желтый, оранжевый, зеленый).



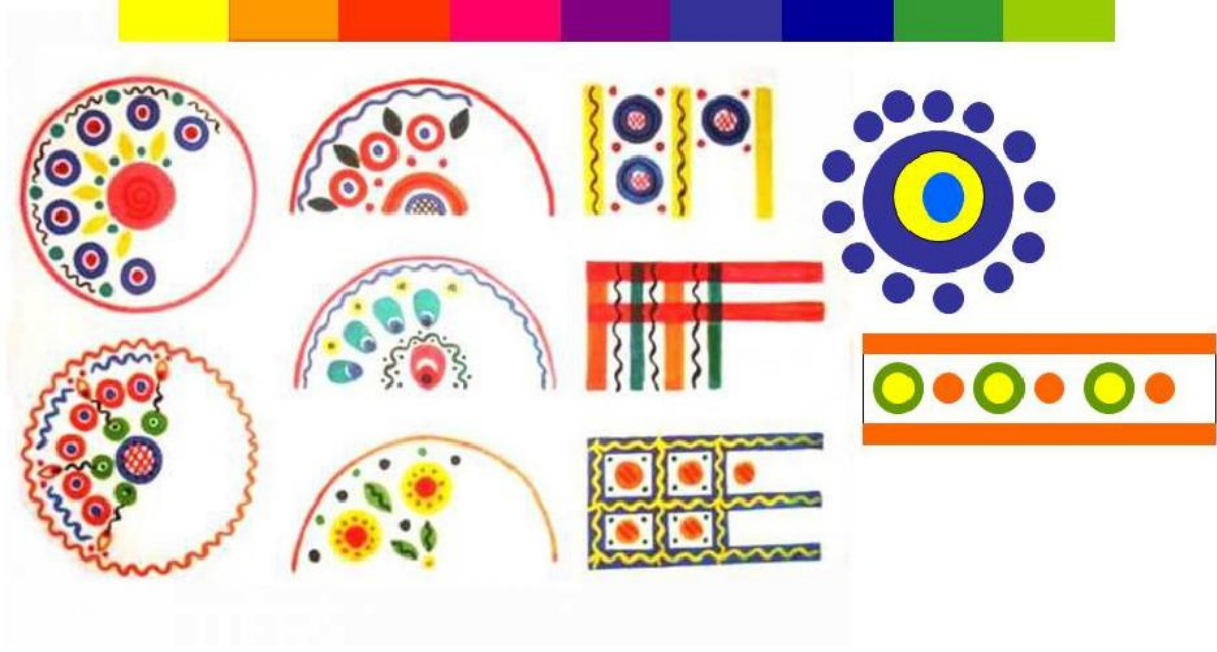
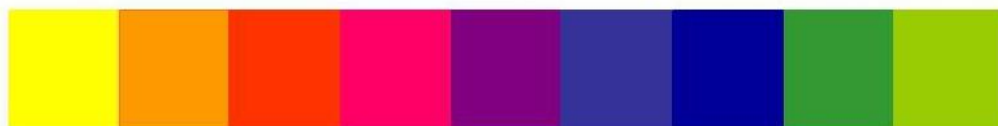
# Элементы росписи Дымковской игрушки



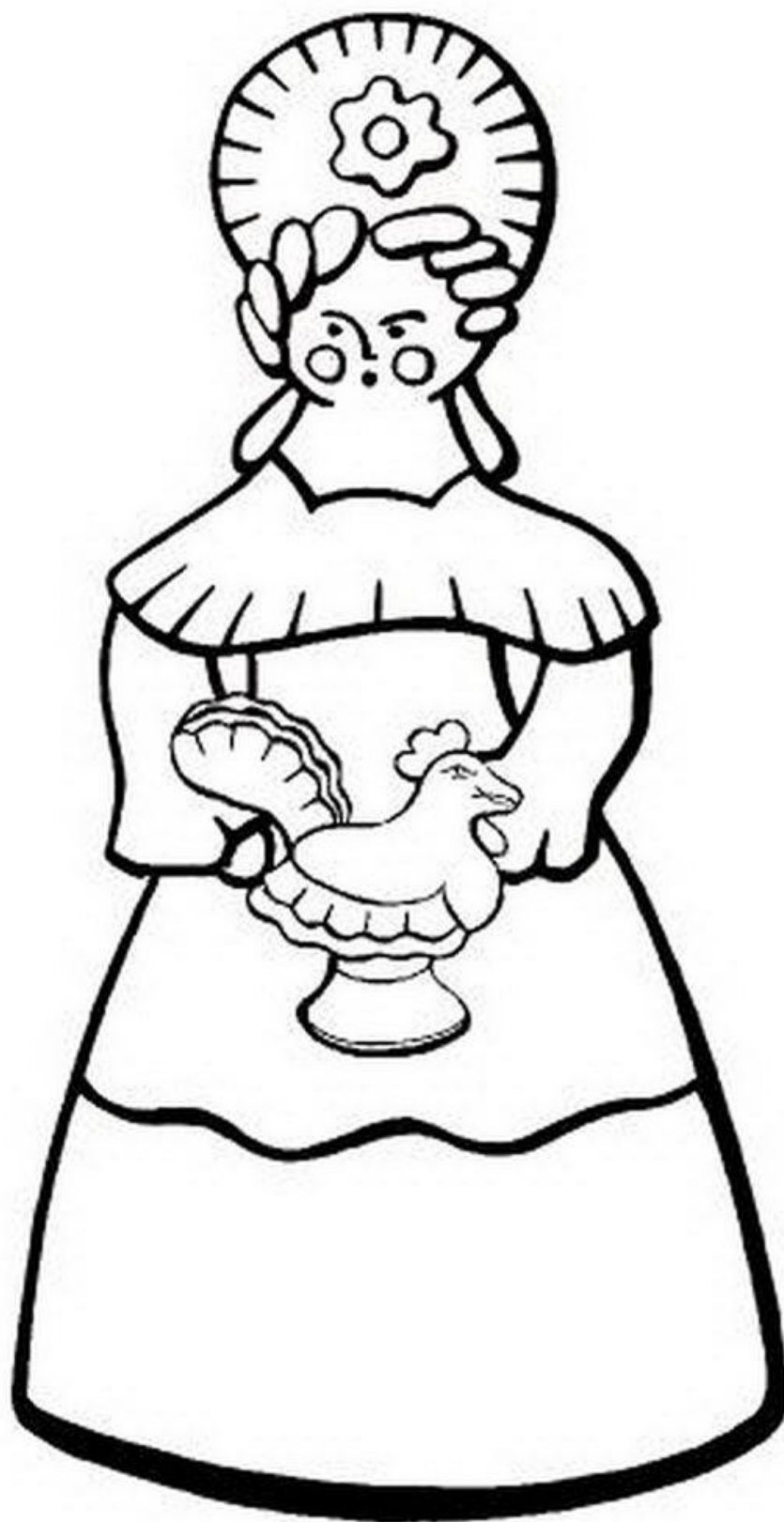
## ЭЛЕМЕНТЫ ДЫМКОВСКОЙ РОСПИСИ



## Дымковский орнамент



А сейчас мы станем настоящими народными мастерами и попробуем расписать свои игрушки. Начинаем расписывать от крупных деталей к мелким. Игрушку выбираем из предложенных ниже.







## Домашнее задание.

- Придумай рисунок.
- Нарисуй своего коня.



Раскрась дымковскую пошивку такими узорами или придумай свои.





### **Самостоятельная работа.**

В процессе самостоятельной работы предоставляется детям полная творческая свобода. Учитель оказывает индивидуальную помощь.

### **Выставка работ и подведение итогов.**