

Разработка урока по композиции прикладной в 4 классе ДПТ

Тема: «Сказочная птица»

(аппликация из кусочков резаной цветной бумаги).

Цели: - продолжить развивать навыки работы с бумагой, развивать фантазию, творчество, самостоятельность, аккуратность, эстетический вкус;

- воспитывать трудолюбие, творческих способностей, произвольного внимания, зрительной памяти, глазомера;

-воспитание любви к прекрасному, аккуратности и стремлению довести до конца начатое дело.

Оборудование: цветная бумага, ножницы, клей, альбомный лист и такой же лист белого или цветного картона для основы, иллюстрации готовых работ, компьютер, телефон (ватсап).

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

-переключка учащихся, готовность к уроку.

2. Сообщение темы и целей.

Ребята, мы сегодня познакомимся с новым видом мозаичной аппликации – аппликацией из цветной бумаги квадратной формы.

Сейчас, я предлагаю вам окунуться в мир фантазий, сделать птиц сказочными и волшебными, и в этом нам поможет бумага, – материал, из которого мы и будем сегодня творить.

Давайте проверим, всё ли у нас готово?

3. Составление плана работы.

1. Выбираем образец или рисуем свой на обычном листе, а затем переносим рисунок на белый или цветной картон.
2. Подбираем бумагу нужных цветов.
3. Нарезаем полоски на кусочки.
4. Выкладываем картинку на основе.
5. Наклеиваем кусочки, поочерёдно каждого цвета.

4. Инструктаж по ПТБ

Прежде чем вы приступите к работе, хочу обратить ваше внимание на ***правила безопасной работы*** ножницами и клеем:

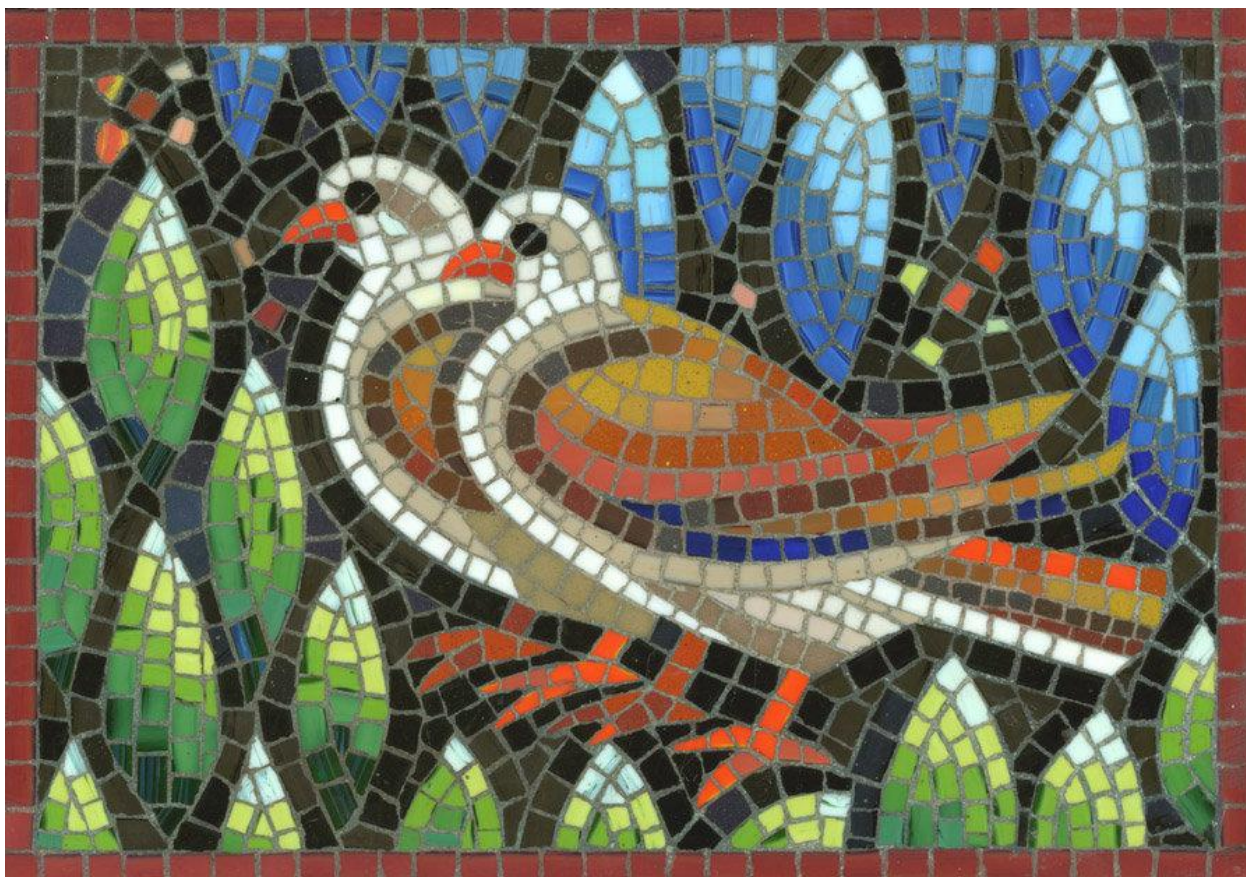
- а) содержи рабочее место в порядке и чистоте;
- б) будь внимателен, не разговаривай, не отвлекайся;
- в) не держи ножницы концами вверх;
- г) не оставляй ножницы раскрытыми;
- д) не оставляй клей открытым, всегда плотно закрывай колпачок;
- е) работай аккуратно.

5. Рубрика «Полезные советы»

- а) резать нужно средней частью лезвий ножниц;
- б) наклеивать детали от середины к краю.

6. Анализ хода работы.

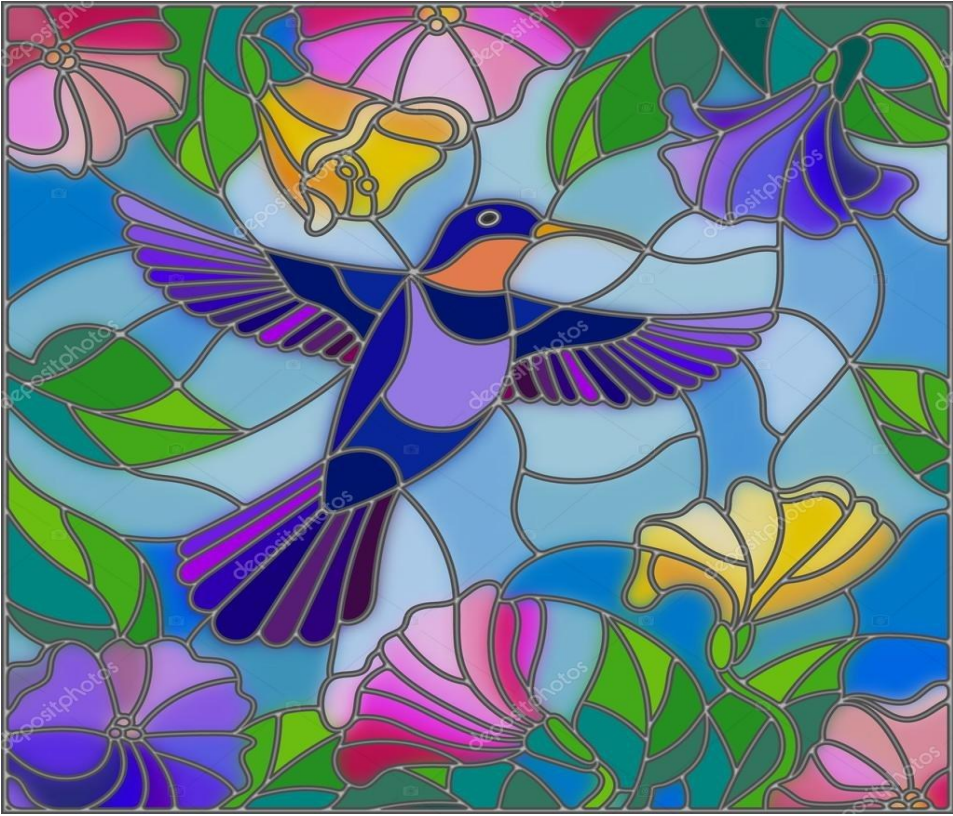
- Рассмотрим рисунки аппликации.





- Работа над собственными эскизами в карандаше и цвете, опираясь на предложенные варианты:











- Нанести на основу по шаблону контур будущего рисунка.
- Нарезать из цветной бумаги заготовки размером 1×1 см.
- Поставить в центр бумажного квадрата стержень от шариковой ручки и прижать к ней плотно бумагу.
- Смазать заготовку клеем и приложить к основе в нужном месте.
- Заполнить всю площадь рисунка заготовками.

6. Практическая работа

Опираясь на составленный план работы уч-ся самостоятельно выполняют работу. В ходе работы учитель оказывает необходимую помощь.

7. Итог урока. Выставка работ учащихся. Анализ работ.